



Interreg

Austria-Hungary

European Union – European Regional Development Fund

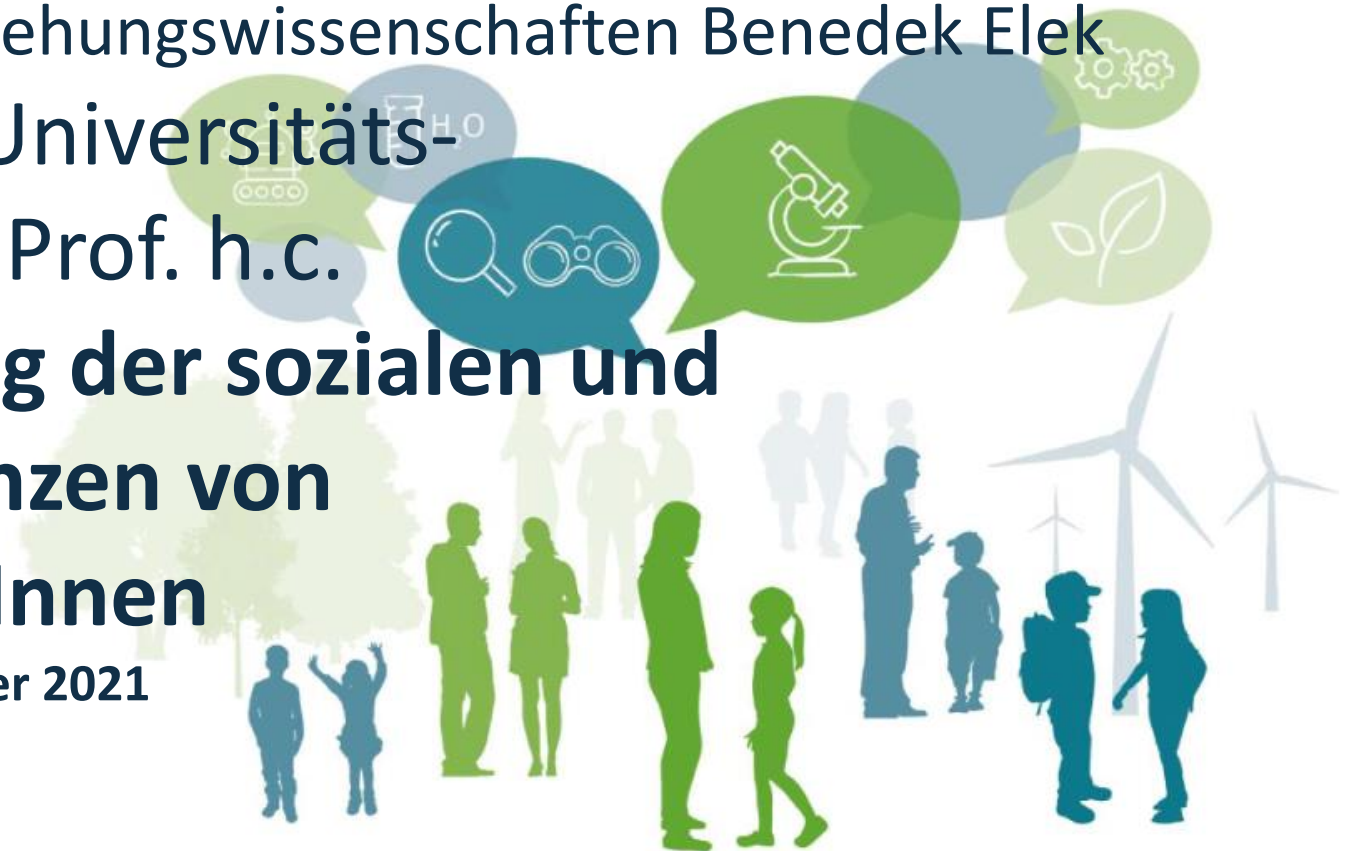
BIG\_inn AT-HU



Universität Sopron Fakultät für Erziehungswissenschaften Benedek Elek  
Dr. habil. Bodnár Gabriella Universitäts-  
Assistenzprofessorin, Univ. Prof. h.c.

# MPT Training zur Förderung der sozialen und Kommunikationskompetenzen von Führungskräften/PädagogInnen

Workshop Nr. 6, Symposium, vom 22. September 2021



## Zweck der Schulung



Interreg

Austria-Hungary

European Union – European Regional Development Fund

BIG\_inn AT-HU



Es handelt sich um ein Trainingsprogramm, das an die Ausbildungsdimensionen „nachhaltiges Innovationsmanagement in Bildungseinrichtungen“ anknüpft, die im Rahmen des Projekts BIG-inn entwickelt wurde.

Im Rahmen des Trainings lernen die TeilnehmerInnen: die **allgemeinen Merkmale von Führung**, den psychologischen Hintergrund vom Problem- und Konfliktmanagement und die einschlägigen Einflussfaktoren kennen, ferner werden ihre **sozialen und Kommunikationskompetenzen weiterentwickelt**.

Sie lernen Kommunikationsmethoden kennen und bekommen auch die Möglichkeit, deren praktische Anwendbarkeit zu prüfen.

Sie können sich aneignen, wie man mit Alltagsproblemen effizient, innovativ und praxisorientiert umgeht.



## Inhalt des Programms

- **Vortrag zum Thema Führen im Allgemeinen**  
Dauer: 90 Minuten
- **Inhalt der Schulung:**  
Dauer: 8 Stunden
- Kennen lernen von organisatorischen Lern- und Change-Management-Programmen, Verbesserung der didaktischen Kultur der Lehrkräfte, um Chancengleichheit und Inklusion zu fördern



## Methoden und Dauer der Ausbildung



Interreg

Austria-Hungary

European Union – European Regional Development Fund

BIG\_inn AT-HU



- gezielte Präsentationen in Gruppen,
- Anleitungen zum Wissenstransfer,
- Übungen zur Verbesserung der sozialen Kompetenzen im Rahmen eines Trainingsprozesses,
- spielerische Übungen im Trainingsraum und im Freien zur Förderung der Kooperation, Lösung von Aufgaben, Einzel und in Kleingruppen,
- Verhaltensanalyse in Bezug auf Konfliktsituationen.







## **Führen im Allgemeinen - Vortrag**

1. Rolle und Aufgabenbereich als Führungskraft einer Institution
2. Organisationskultur und Führung
3. Führungsqualitäten, Eigenschaften, Führungsstile
4. Führung, Kreativität, Innovation, Managementoptionen von Führungskräften
5. Effiziente Kommunikation als Führungskraft
6. Psychische Probleme von Führungskräften, Möglichkeiten der Hilfeleistung
7. Literaturempfehlung





**Interreg**

**Austria-Hungary**

European Union – European Regional Development Fund

**BIG\_inn AT-HU**

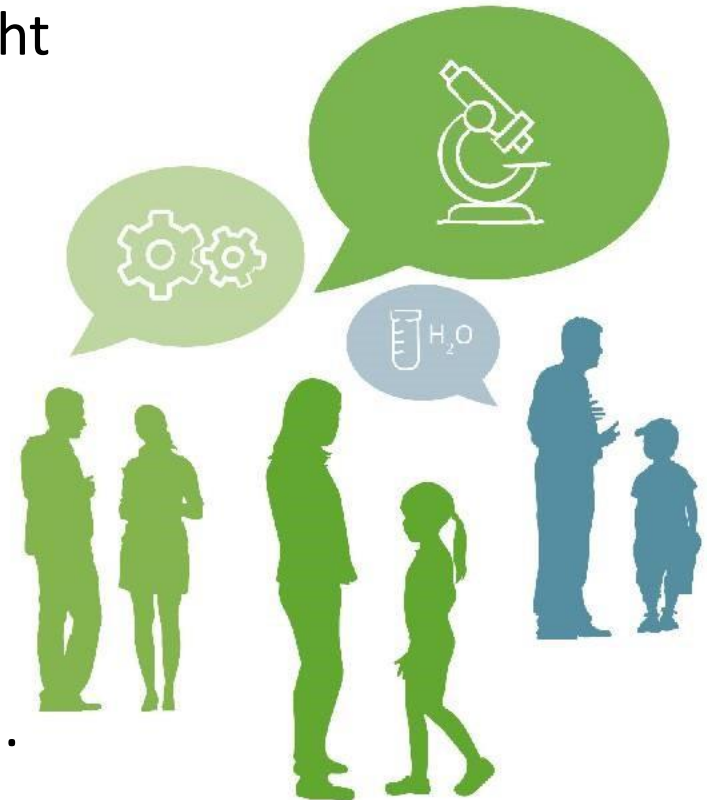


## 1. Rolle und Aufgabenbereich als Führungskraft einer Institution

- Institutionen wie Kindergarten oder Schule
- Rollen der Lehrkräfte, Rollen als und Erwartungen gegenüber leidende Lehrkräfte; wie man diesen Erwartungen gerecht werden kann bzw. soll
- Motivierung, KONTROLLE - SELBSTVERTRAUEN - SELBSTWIRKSAMKEIT

## 2. Führung im Kontext der Organisationskultur

- spezifische Organisationsregeln und Werte in den verschiedenen Kindererziehungseinrichtungen
- Die Führungskraft in Kindererziehungs- und Bildungseinrichtungen. spezifische Fragen und Aufgaben.





**Interreg**  
**Austria-Hungary**

European Union – European Regional Development Fund



**BIG\_inn AT-HU**

### **3. Führungskompetenzen, Führungseigenschaften, Führungsstile**

- Was macht Führungskompetenzen, Führungseigenschaften, Führungsstile, aus
- Kontrolle - Selbstvertrauen – Selbstwirksamkeit - Vertrauen in die Mitarbeiter
- Führungsstile

### **4. Führung, Kreativität, Innovation**

- Einflussfaktoren kreativer Führung: Organisation, Führungsansatz und das Ergebnis
- Kreativität, Innovation: Inhalt und Bedeutung  
Umsetzungsmöglichkeiten in der Praxis,
- Die Führungskraft als Manager. Die Fähigkeit und Fertigkeit, andere zu motivieren; Resultate.





**Interreg**  
**Austria-Hungary**

European Union – European Regional Development Fund

**BIG\_inn AT-HU**



## 5. Effiziente Managementkommunikation

- Kommunikationsstile, Anhängigkeit von der Person
- Kommunikationsfertigkeiten, Möglichkeiten und Methoden des Aufbaus von Beziehungen

## 6. Die psychischen Probleme von Führungskräften, Abhilfemöglichkeiten

- Ergebnisse von Problemen, Konfliktmanagement, Stress, Burnout, Krise und deren Kommunikation.
- Hilfeleistung und Methoden zur Erhaltung der psychischen Gesundheit







**Interreg**  
**Austria-Hungary**

European Union – European Regional Development Fund



**BIG\_inn AT-HU**

## Literaturempfehlung

1. Klein Sándor-Klein Balázs (2012): *A szervezet lelke (Die Seele der Organisation.* Verlag EDGE 2000
2. Borgulya Istvánné - Vető Ágnes Ágota (2010): *Kommunikációmenedzsment a vállalati értékteremtésben (Kommunikationsmanagement in der betrieblichen Wertschöpfung)* Verlag Akadémiai
3. Bojtos István Péter, (2016): *A kommunikáció szerepe a szervezetekben. (Die Rolle der Kommunikation in Organisationen)*
4. *Beratungsfachleute in der frühkindlichen Erziehung und im öffentlichen Bildungswesen)*

[https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/content/education-staff-responsible-guidance-early-childhood-and-school-education-29\\_en](https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/content/education-staff-responsible-guidance-early-childhood-and-school-education-29_en)

